

<p align="center">Série d'exercices : Produire un texte narratif</p> <p align="center">9e année de l'enseignement de base · Module 1 : Enfants de tous les pays · Écriture</p>		<p align="center">Scolaire.tn</p> <p align="center">Série d'entraînement conçue par Scolaire.tn</p>
<p align="center">Matière : Français</p>	<p align="center">Corrigé à la fin</p>	
<p>Nom et prénom :</p>		<p align="right">Classe :</p>

Exercice 1 : Vrai ou faux ?

Niveau 1

Lis chaque phrase, puis dis si elle est vraie ou fausse.

1) La situation initiale est souvent à l'imparfait.

☐ Vrai ☐ Faux

2) On peut raconter un récit au présent de narration.

☐ Vrai ☐ Faux

3) Le narrateur est toujours l'auteur du texte.

☐ Vrai ☐ Faux

4) Les péripéties sont les actions et les obstacles du héros.

☐ Vrai ☐ Faux

Exercice 2 : Complète avec le mot qui convient

Niveau 1

Choisis le mot qui complète chaque phrase (à la place des points ...).

1) L'événement qui règle le problème s'appelle le ...

☐ dénouement ☐ narrateur ☐ élément perturbateur

2) ... ce jour, Fatou et Youssef sont inséparables.

☐ Pendant ☐ Depuis ☐ Avant

3) Un narrateur qui dit « je » raconte un récit à la ... personne.

☐ 3e ☐ 1re ☐ 2e

Exercice 3 : Choisis la bonne réponse

Niveau 2

Choisis la bonne réponse.

1) Quelle suite de temps est correcte pour un récit au passé ?

☐ Il pleut quand l'enfant tomba. ☐ Il pleuvait quand l'enfant tomba.

☐ Il pleuvait quand l'enfant tombe.

2) « Il se demandait si sa mère allait lui pardonner » : le point de vue est...

☐ impossible à savoir ☐ interne ☐ externe

3) Dans « La nouvelle élève », qui est le narrateur ?

☐ le directeur ☐ Fatou ☐ Youssef

Exercice 4 : Je classe

Niveau 2

À quelle étape du schéma narratif appartient chaque phrase ?

1) C'était un matin calme de printemps.

☐ Situation initiale ☐ Élément perturbateur ☐ Situation finale

2) Tout à coup, le téléphone sonna.

☐ Situation initiale ☐ Élément perturbateur ☐ Situation finale

3) Désormais, elle n'a plus peur de l'eau.

☐ Situation initiale ☐ Élément perturbateur ☐ Situation finale

4) Il était une fois une fillette qui vivait à Tozeur.

☐ Situation initiale ☐ Élément perturbateur ☐ Situation finale

5) Mais un jour, son père perdit son travail.

☐ Situation initiale ☐ Élément perturbateur ☐ Situation finale

Exercice 5 : Situation 1

Niveau 3

Le plan de Rim

Rim prépare un récit : « 1. Une fillette garde des moutons. 2. Un loup apparaît. 3. Elle crie, les voisins accourent. 4. Le loup s'enfuit. 5. La fillette rentre fière. »

1) L'étape 2 correspond à...

☐ l'élément perturbateur ☐ la situation initiale ☐ la situation finale

2) L'étape 4 correspond à...

☐ l'élément perturbateur ☐ une situation initiale ☐ le dénouement

Exercice 6 : Situation 2

Niveau 3

Le début d'Omar

Omar écrit : « J'avais dix ans. Mon frère et moi vivions à Bizerte, près du port. »

1) Qui est le narrateur ?

- ☐ un personnage, Omar enfant ☐ un narrateur extérieur ☐ le frère d'Omar

2) Ce passage est...

- ☐ une péripétie ☐ un dénouement ☐ une situation initiale

Corrigé : Produire un texte narratif

Exercice 1 : Vrai ou faux ?

1. La situation initiale est souvent à l'imparfait. → vraie. Elle présente le cadre et les personnages : arrière-plan.
2. On peut raconter un récit au présent de narration. → vraie. Le présent de narration rend le récit plus vivant.
3. Le narrateur est toujours l'auteur du texte. → fausse. Le narrateur est la voix qui raconte ; il peut être un personnage inventé.
4. Les péripéties sont les actions et les obstacles du héros. → vraie. Elles se situent entre l'élément perturbateur et le dénouement.

Exercice 2 : Complète avec le mot qui convient

1. L'événement qui règle le problème s'appelle le **dénouement**
2. **Depuis** ce jour, Fatou et Youssef sont inséparables.
3. Un narrateur qui dit « je » raconte un récit à la **1re** personne.

Exercice 3 : Choisis la bonne réponse

1. Quelle suite de temps est correcte pour un récit au passé ? → **Il pleuvait quand l'enfant tomba..** Imparfait + passé simple.
2. « Il se demandait si sa mère allait lui pardonner » : le point de vue est... → **interne.** On entre dans les pensées du personnage.
3. Dans « La nouvelle élève », qui est le narrateur ? → **Youssef.** Youssef dit « je » : il est narrateur et personnage.

Exercice 4 : Je classe

1. C'était un matin calme de printemps. → Situation initiale
2. Tout à coup, le téléphone sonna. → Élément perturbateur
3. Désormais, elle n'a plus peur de l'eau. → Situation finale
4. Il était une fois une fillette qui vivait à Tozeur. → Situation initiale
5. Mais un jour, son père perdit son travail. → Élément perturbateur

Exercice 5 : Situation 1

1. L'étape 2 correspond à... → **l'élément perturbateur.** L'apparition du loup rompt l'équilibre.

2. L'étape 4 correspond à... → **le dénouement**. Le problème est réglé : le loup s'enfuit.

Exercice 6 : Situation 2

1. Qui est le narrateur ? → **un personnage, Omar enfant**. Il dit « je » : il participe à l'histoire.

2. Ce passage est... → **une situation initiale**. Il présente le personnage et le lieu.